

«Принят»

На заседании педагогического совета
протокол № 4
от «21» марта 2025 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «Свияжская ООШ
ЗМР РТ»

/Строкина Т.Н./
Приказ № 20 от «31» марта 2025 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Свияжская основная общеобразовательная школа Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан»**

**Аналитический отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Свияжская
основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального
района Республики Татарстан за 2024 год»**

Содержание

1.Введение.....	
2. Общая характеристика ОУ, организационно – правовое обеспечение деятельности школы и система управления.....	
3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в школе.....	
4. Организационно – педагогическое обеспечение.	
5. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся...	
6. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.....	
7. Характеристика системы воспитания в школе.....	
8. Взаимодействие семьи и школы.....	
9. Использование материально-технической базы.....	
10. Структура образовательного учреждения и система управления.....	
11. Анализ показателей деятельности МБОУ «Свияжская ООШ ЗМР РТ».....	
12.Выводы.....	

1.Введение

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Свияжская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» подготовлен на основании приказа от 22.01.2025 № 4 «О проведении процедуры самообследования».

Состав экспертной группы:

Строкина Т.Н.-директор школы

Члены группы: Бурдина А.А.-зам.директора по УВР
Кириллова Г.Г.-руководитель ШМО
Николаева А.Е.-учитель информатики
Соловьева С.В.-председатель профкома

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Свияжская ООШ ЗМР РТ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования – провести анализ результатов образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно – методического, материально – технического обеспечения, реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с пунктами 1,3 статьи 28, пунктом 2 статьи 29 Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями от 14 декабря 2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Свияжская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» размещен на сайте в сети Интернет https://edu.tatar.ru/z_dol/sviyazhsk/sch_osn

2.Общая характеристика ОУ, организационно – правовое обеспечение деятельности школы и система управления.

2.1.Полное наименование в соответствии с Уставом ОУ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Свияжская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

2.2.Учредители. Кем, когда, где зарегистрировано ОУ.

Учредителем школы является муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район». Полномочия Учредителя осуществляет Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан. Лист записи единого государственного реестра юридических лиц 26 августа 2011 года 1031644201665, межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по РТ (сведения с сайта ФНС России).

2.3. Расчетный счет. Адрес ОУ: юридический, фактический, телефон.

ГРКЦ НБ РТ Банка России г.Казань, БИК 049205001, ИНН 1648012632, КПП 164801001, р/с 4070180992053000020

Адрес школы: 422520, Республика Татарстан, Зеленодольский район, ул.Рождественская площадь, д.3

2.4. Режим функционирования с 8.00-16.00.

2.5. Формы образования: очная.

2.6. Краткая история школы, традиции. Здание школы, построено по проекту архитектора Григорьева в 1914г. в псевдо-готическом стиле, предназначено было для размещения женской прогимназии. В 2011 году в школе проводился капитальный ремонт. В ней обучается 40 учащихся, 12 воспитанников, работает 13 педагогов, 2 воспитателя.

Традиции школы.

Годовой круг праздников и традиций, является неотъемлемой частью образовательно - воспитательного процесса в школе. Основной формой их проведения стали коллективные творческие дела:

- Праздник первого звонка
- День Учителя (День Самоуправления)
- День народного единства
- День рождения школы
- Праздник Осени
- Новогодний праздник

День Защитника Отечества

Международный женский день

- День Здоровья
- Праздник последнего звонка
- День защиты детей
- Месячник безопасности
- Месячник «Внимание Дети!»
- Выставки детского творчества
- День родных языков
- Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года

21.7. Цель и задачи Программы развития.

В 2021 году МБОУ «Свияжская ООШ ЗМР РТ» разработана программа развития учреждения до 2026 года «Школа равных возможностей».

Цели программы:

Создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

2.8. Приоритетные направления развития.

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательной организации.

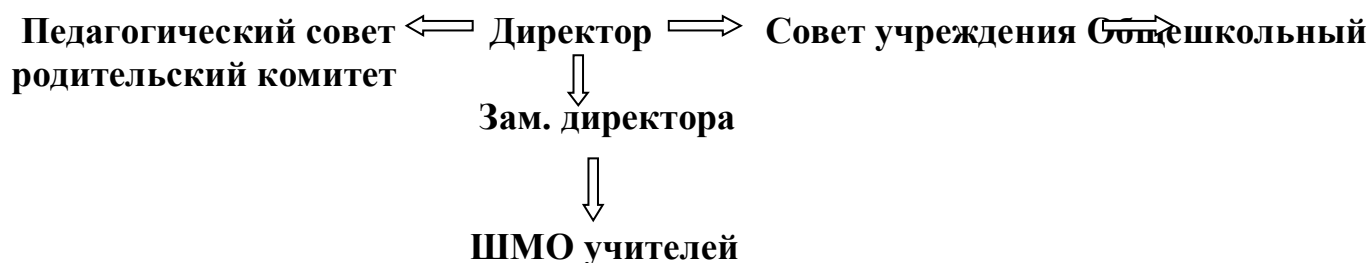
2.9. Основные достижения педагогов школы.

Название конкурса	Уровень участия	Место	Педагог
Муниципальный конкурс среди работников образования «Радуга талантов 2024»	Муниципальный	Грамота от Управления образования Исполкома ЗМР РТ	Файзуллина Г.А.
Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Республиканский	Диплом участника	Файзуллина Г.А.
Республиканская акция «Татарча диктант»	Республиканский	Сертификат участника	Замалетдинова Л.А., Строкина Т.Н., Бурдина А.А., Файзуллина Г.А., Кириллова Г.Г. Николаева А.Е., Салахова Р.М., Гильфанова Г.Н.
Международный исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы»	Всероссийский	Сертификат участника	Строкина Т.Н., Бурдина А.А., Файзуллина Г.А., Салахова Р.М., Кириллова Г.Г. Кравцова А.И., Хайсанова А.И.,

			Николаева А.Е.
Всероссийский конкурс «Путешествие в мир детства с Агнией Барто»	Всероссийский	Диплом 1 место	Кириллова Г.Г.
XIV Республиканский заочный конкурс научно- исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село»	Республиканский	Публикация в печатном сборнике	Строкина Т.Н., Бурдина А.А., Файзуллина Г.А., Кириллова Г.Г.
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» Номинация «Классный наставник безопасности дорожного движения»	Муниципальный	2 место	Кириллова Г.Г.
Республиканский семинар в рамках стажировки слушателей программы повышения квалификации учителей истории и обществознания в онлайн - формате на платформе «Сферум», организованном ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Республиканский	Сертификат участника	Салахова Р.М.
XI республиканский конкурс научно- исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и младших школьников «Край родной, навек любимый, где найдёшь	Республиканский	Сертификат участника. Печатание в сборнике материалов XI республиканского конкурса научно- исследовательских, проектных и	Кириллова Г.Г.

ещё такой!», посвящённый году педагога и наставника.		творческих работ	
--	--	------------------	--

2.10. Структура управления в школе.



При формировании идеологии и содержания образования школы учитываются интересы следующих основных субъектов:

- органов управления образования;
- органов местного самоуправления;
- потребителей образовательных услуг, прежде всего детей и их родителей;
- хозяйствующих субъектов, находящихся со школой в партнерских отношениях,
- оказывающих ей коммерческие и некоммерческие услуги и получающих услуги со стороны образовательного учреждения;
- проектирование образовательных программ и реализацию образовательных услуг.

2.11 Организация образовательного процесса.

Организация управления школой определяется:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ;
- Основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования МБОУ «Свияжская ООШ ЗМР РТ»;
- Уставом МБОУ «Свияжская ООШ ЗМР РТ»;
- нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан;
- локальными актами школы;
- трудовым договором;
- требованиями СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;

Содержание образования в Учреждении определяется реализуемыми образовательными программами. Учреждение осуществляет образовательный процесс по основным образовательным программам двух уровней: начальное общее образование, основное общее образование.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) обеспечивает формирование личности обучающегося и развитие его индивидуальных

способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение им чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) обеспечивает становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Обучающиеся начального общего, основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность до сентября текущего года, им будут созданы условия для ликвидации этой задолженности и обеспечен контроль за своевременностью ее ликвидации. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей). Перевод обучающегося в следующий класс осуществлялся по решению педагогического совета.

3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в школе.

В дошкольном образовании образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, по парциальным программам и технологиям. Все программы плавно вписываются в единый комплекс и используются для разностороннего развития детей дошкольного возраста.

В начальном образовании школы обучение ведется: по образовательной программе начального общего образования ФГОС НОО -2021

В основном общем образовании школы обучение ведется:

-для обучающихся 5-7 классов школа реализует обучение по ФГОС-2021 основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

- по основной образовательной программе основного общего образования 8-9 классы (ФГОС ООО)

В МБОУ «Свияжская ООШ ЗМР РТ» реализуется дополнительное образование по художественно-эстетическому направлению, социально-гуманитарному направлению и интеллектуальному направлению.

4. Организационно – педагогическое обеспечение.

В соответствии с уставом школы и календарным учебным графиком учебные занятия организованы в одну смену. Начало занятий – 8.30. Продолжительность урока 45 минут для учащихся 1-9-х классов. Занятия организованы по шестидневной учебной неделе для учащихся 2-9-х классов. В целях облегчения адаптации детей к требованиям школьного обучения в 1-х классах учебная нагрузка увеличивается постепенно (применяется «ступенчатый» режим учебных занятий). Обучение в 1-х классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями и развивающими играми. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 45 минут каждый.

4.1. Структура классов. На начальном уровне обучения 4 класса (два класса комплекта), на основном уровне обучения 5 классов.

4.2. Сведения об учащихся.

На 31 декабря 2024 года в школе обучаются 42 учащихся с 1-го по 9-й класс. На начальном уровне обучения 18 учащихся, на основном - 26 учащихся. В выпускном классе: 9 классе – 8 человек. Средняя накопляемость классов: 4,63.

В МБОУ «Свияжская ООШ ЗМР РТ» 12 воспитанников.

4.3. Социальный состав родителей.

Число обучающихся и воспитанников, воспитывающихся в многодетных семьях- 9 человек.

Число обучающихся и воспитанников, воспитывающихся в малообеспеченных семьях – 0 человек.

Число обучающихся и воспитанников, воспитывающихся в неполных семьях – 5 человек.

Число обучающихся и воспитанников, на которых оформлено опекуновство – 0 человек.

Число обучающихся и воспитанников, где один родитель безработный - 0 человека.

Число обучающихся и воспитанников, где оба родителя безработные - 0 человек.

Число обучающихся и воспитанников, воспитывающихся в семьях, где родители (один родитель) пенсионеры – 1 человек.

Число обучающихся и воспитанников, воспитывающихся в семьях, где родители (один родитель) инвалиды – 0 .

Число обучающихся и воспитанников, воспитывающихся в семьях, где родители (один родитель) употребляют спиртные напитки – 0 человек.

Число обучающихся и воспитанников, воспитывающихся в неблагополучных семьях– 0 человек.

Число обучающихся и воспитанников хронически или часто болеющие – 0 человек.

Общее количество учеников, получающих горячее бесплатное питание – 18 человек (учащиеся начальной школы), 0 человек (-многодетные) , 1 человек-ребенок участника СВО

Число, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 0 человек.

5. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

- Успеваемость составила –100%,
- Качество знаний – 59%,
- Отличников – 4 чел.
- Учеников, по итогам года имеющих «5» и «4» - 22 человек.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что увеличилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

В работе школьного методического объединения педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

5.1. Результаты выпускников 2024 года

По результатам промежуточной аттестации все обучающие 9 класса успешно освоили обязательный минимум содержания образовательных программ в соответствии с Государственным образовательным стандартом основного общего образования и допущены к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы 5 учащихся.

К ГИА были допущены все 57 учащихся 9-го класса. Выпускники 9 класса в ходе ГИА сдавали в форме ОГЭ: два обязательных экзамена -русский язык и математика и экзамены по выбору: информатика, физика.

Русский язык. Все учащиеся успешно сдали ОГЭ по русскому языку. Средняя оценка-4, средний балл составил – 25. Успеваемость составила 100%, качество-40%.

Математика. Все учащиеся успешно сдали ОГЭ по математике. Средняя оценка – 3 средний балл составил – 15 баллов. Успеваемость составила 100%, качество – 40%.

Информатика. Все учащиеся успешно сдали ОГЭ по информатике. Средняя оценка-4,3, средний балл составил – 10. Успеваемость составила 100%, качество-40%.

Физика. Все учащиеся успешно сдали ОГЭ по физике. Средняя оценка-4, средний балл составил – 23. Успеваемость составила 100%, качество-80 %.

5.2.Сравнительные результаты ОГЭ (средний балл, средняя оценка)

Предмет	2022 год		2023 год		2024	
	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	28	4,20	26	4	25	4
Математика	15,4	3,6	16	4	15	3
Биология	33	4				
Обществознание	23,5	3,5	22	3		
География	25	4,66	23	4		
Информатика	10	3,33	12	4	10	3
Химия	17	3				
Физика					23	4

В школе проанализированы низкие образовательные результаты обучающихся. Также организовано тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов.

В план ВСОКО включен контроль педагогов, у которых наблюдается отсутствие корреляции результатов текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и их результатов при сдаче ГИА .

Проанализированы рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

5.4.Итоги защиты индивидуального итогового проекта выпускников 2023-2024 учебного года

№	Ф.И. ученика	Тема проекта	Итоговая оценка
---	--------------	--------------	-----------------

1	Гордеев Максим Романович	Интернет-зависимость – проблема современного общества.	«5»
2	Нигаметзянов Артём Русланович	Самые востребованные профессии сегодня и завтра	«5»
3	Пуртова Мария Сергеевна	«Проблемы загрязнения реки Свияга»	«4»
4	Старостин Арсений Сергеевич	Социальные сети в современном мире: польза и вред	«4»
5	Фирсина Варвара Александровна	«Глина и ее применение»	«4»

5.4. Трудоустройство выпускников

Учебный год	Количество учащихся	Поступление в 10 класс	УСПО	УНПО	Не трудоустроены
2021-2022	5	-	5 (100 %) Зеленодольский механический колледж ГАПОУ «Международный центр компетенций — Казанский техникум информационных технологий и связи АНПОО «Академия технологии и управления» «Фармация» г.Чебоксары ГАПОУ «Казанский строительный колледж» АНО ВО «Академия социального	0	-

			образования» г.Казань (Право и организация социального обеспечения)		
2022- 2023	7	2	5 (71,4%) ГАПОУ "АПК имени Г.Тукая" «Арский педагогический колледж» ГАПОУ «Казанский авиационно- технический колледж» ГАПОУ ААК «Апастовский аграрный колледж» ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "Строительно- промышленный колледж" ГАПОУ «Казанский колледж архитектуры, строительства и городского хозяйства»	0	-
2023- 2024	5	1	4(80%) Институт морского и речного флота имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева - Казанский филиал федерального государственного		

			бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский госуда рственный университет водного транспорта» ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж» Филиал САМГУПС в г.Казани		
--	--	--	---	--	--

5.5.Всероссийские проверочные работы

Весной 2024 года проводились Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах. **Всероссийские проверочные работы** – это работы, организованные по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки обучающихся с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов. Их организация предусматривает единое расписание, использование единых текстов заданий и единых критериев оценивания.

В 2024 году в ВПР в МБОУ «Свияжская ООШ ЗМР РТ» приняло участие: 4 класс-4 чел., 5 класс-4 чел., 6 класс-5 чел., 7 класс-3 чел., 8 класс-9 чел.

На основе анализа результатов ВПР в 2024 г. по учебным предметам, которые проходили в штатном режиме, можно сделать следующие выводы: что результаты ВПР практически во всех классах соответствуют уровню знаний учащихся-соответствуют оценке за ВПР и их четвертной оценке.

В результате проведенного анализа определились проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса по каждому предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.

Учителями-предметниками:

- внесены необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных у обучающихся умений,
- оптимизировано использование в образовательном процессе методов, форм и средств обучения, а также использование современных педагогических технологий по учебным предметам,
- обеспечена преемственность обучения и использование межпредметных связей, направленных на эффективное формирование у обучающихся умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых предметных и метапредметных результатов.

-разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий ВПР, что позволило организовать и реализовать индивидуальную и совместную самостоятельную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

5.6.Результаты всероссийских, межрегиональных, республиканских олимпиад за 2024 год

Муниципальный уровень

Название конкурса	Учитель	Класс	Участник	Результат
Муниципальный туристический слет «Боевой десант».	Бурдина А.А.	5-8 класс	Учащиеся 6-7 классов	1 место
Муниципальный конкурс смотра строя и песни	Бурдина А.А.	5-9 класс	Учащиеся 5-9 классов	Победители номинации «Юные патриоты»
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Бурдина А.А.	7-9 класс	Хасанов Родион Маратович Иванова Ева Валерьевна Арешин Никита Олегович	Призер
Муниципальный этап республиканской олимпиады по обществознанию	Салахова Р.М.	9	Яфизова Эвелина Ильгизовна	Призер
Открытое Первенство учащихся Зеленодольского муниципального района по видам спортивного туризма «Мультигонка-2024»приуроченное к Всемирному Дню спортивного туризма	Бурдина А.А.	6-8 классы	Учащиеся 6-8 классов	1 место
Муниципальный творческий конкурс «Королева Осень»	Кириллова Г.Г.	1	Морозова Ангелина Евгеньевна	3 место
		1	Шими́на Ами́лла Юрьевна	2 место
		3	Ратников Арсений Артемович	3 место
		3	Бурдина Василиса Сергеевна	2 место

	Гильфанова Г.Н.	5	Кукарин Матвей Александрович	Гран-при
	Файзуллина Г.Г.	4	Азбукин Иван Андреевич	Гран-при
		4	Порванова Кристина Григорьевна	3 место
		4	Хасанова Арина Маратовна	3 место
Муниципальный конкурс «Весна Победы»	Файзуллина Г.Г.	1-3	Учащиеся 1-3 классов	3 место
Муниципальный конкурс «Первоклассник года – 2024»	Кириллова Г.Г.	1	Морозова Анна Павловна	Победитель в номинации «Мисс Эрудиция»
Муниципальный конкурс «Огонь наш друг, огонь наш враг»	Кириллова Г.Г.	2	Ратников Арсений Артемович	2 место
Муниципальный конкурс детского творчества «Мы дружбою своей сильны!», посвященный Дню народного единства	Файзуллина Г.А.	2-4	Учащиеся 2-4 классов	2 место
Муниципальный конкурс рисунков, поделок и стихов для детей с ограниченными возможностями здоровья на тему «Моя дружная семья»	Файзуллина Г.А.	2	Мамиржонова Ходияхон Маъруфжон кизи	Грамота
Муниципальный конкурс «Дети - цветы жизни»	Николаева А.Е.	7	Бурдин Иван Сергеевич	3 место
	Файзуллина Г.А.	3	Бурдин Глеб Евгеньевич	Гран-при
		3	Хасанова Арина Маратовна	1 место
	Кириллова Г.Г.	4	Бурдин Егор Евгеньевич	3 место
		4	Кукарин Матвей	3 место

			Александрович	
		4	Хайруллин Динар Ленарович	3 место
		2	Бурдина Василиса Сергеевна	3 место
Муниципальная квест- игра «Один армейский день»	Бурдина А.А.	7-8	Учащиеся 7-8 классов	Победители номинации «Самое быстрое отделение»
Муниципальный творческий конкурс «С любовью к вам, учителя»	Бурдина А.А.	6	Фирсин Ярослав Александрович	3 место
	Кириллова Г.Г.	3	Рябчикова Елена Андреевна	Гран-при
		3	Гурьянова Софья Андреевна	2 место
		3	Шигапова Зарина Булатовна	2 место
		3	Бурдина Василиса Сергеевна	3 место
		3	Ратников Арсений Артемович	3 место
Первенство Зеленодольского района по спортивному туризму	Бурдина А.А.	7	Бурдин Иван Сергеевич	2 место
Муниципальный творческий конкурс «Я и мой питомец»	Бурдина А.А.	6	Фатхуллин Аяз Маратович	3 место
			Фирсин Ярослав Александрович	3 место

Республиканский уровень

Название конкурса	Учитель	Класс	Участник	Результат
Национальный Республиканский фестиваль детского художественного творчества «Без бергә»	Файзуллина Г.А.	6-7	Учащиеся 1-3 классов	2 место
Республиканский конкурс «Звонкая капель»	Файзуллина Г.А.	6-8	Учащиеся 6-8 классов	Диплом

Республиканский цифровой конкурс по безопасности дорожного движения» Я школьник»	Бурдина А.А.	7	Бурдин Иван Сергеевич	Топ-10 (6 место)
XIV Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село». Видеоролик «Расскажи миру о своей Родине»	Кириллова Г.Г.	1	Гарифуллина Дарина Равильевна	Участие
Республиканская интернет-олимпиада 2024 Сакла для учащихся 5, 6 и 7 классов общеобразовательных учебных организаций и членов отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) на знание правил безопасного поведения на дорогах.	Кириллова Г.Г.	3	Бурдина Василиса Сергеевна	Участие
		3	Ратников Арсений Артемович	Участие
Региональный конкурс плакатов и стенгазет к 138 - летию со дня рождения великого татарского поэта	Кириллова Г.Г.	3	Азбукин Иван Порванова Кристина Хасанова Арина	Участие

Всероссийский уровень

Название конкурса	Учитель	Класс	Участник	Результат
-------------------	---------	-------	----------	-----------

Всероссийский конкурс детского творчества «Сказки Пушкина»	Файзуллина Г.А.	3	Азбукин иван Андреевич	Диплом участника
«Правила дорожные соблюдать положено», посвящённый 50-летию Всероссийского общества автомобилистов (ВОА)	Кириллова Г.Г.	2	Бурдина Василиса Сергеевна Рябчикова Елена Андреевна	Участие
Всероссийские конкурсы «Кенгуренок», «Медвежонок»	Салахова Р.М.	Учащиеся 2-9 классов	Учащиеся 2-9 классов	участие
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	Кириллова Г.Г.	1	Гарифуллина Дарина Равильевна Морозова Ангелина Евгеньевна Морозова Анна Павловна Федорова Дарина Андреевна Шими́на Ами́лла Юрьевна	Участие
		3	Бурдина Василиса Сергеевна Гурьянова Софья Андреевна Ратников Арсений Аръемович Рябчикова Елена Андреевна	Участие

			Шигапова Зарина Булатовна	
	Файзуллина Г.А.	2	Закирова Дарина Павловна	Участие
		4	Хасанова Арина Маратовна Азбукин Иван Андреевич Бурдин Глеб Евгеньевич Порванова Кристина Григорьевна	Участие
	Кириллова Г.Г.	2	Бурдина Василиса Сергеевна Ратников Арсений Артемович Каримжонов Бехруз Азизбек угли Гурьянова Софья Андреевна Рябчикова Елена Андреевна	Победитель
				Участие
				Победитель
				Участие
				Участие
		4	Хайруллин Динар Ленарович Кукарин Матвей Александрович Бурдин Егор Евгеньевич Липатов Матвей Дмитриевич	Участие
				Участие
				Участие
				Участие
				Участие

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру	Файзуллина Г.А.	2	Закирова Дарина Павловна	Похвальная грамота
		4	Хасанова Арина Маратовна Азбукин Иван Андреевич Бурдин Глеб Евгеньевич	Участие Похвальная грамота Участие
	Кириллова Г.Г.	2	Бурдина Василиса Сергеевна	Победитель
Всероссийская метапредметная олимпиаде «Ближе к Дальнему» для 1-го класса	Файзуллина Г.А.	1	Закирова Дарина Павловна	Участие
Образовательный марафон «Весенний марафон»	Файзуллина Г.А.	2	Закирова Дарина Павловна	2 место
Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» Учи.ру	Файзуллина Г.А.	2	Закирова Дарина Павловна	3 место
Образовательный марафон «Остров Сокровищ» Учи.ру	Файзуллина Г.А.	2	Закирова Дарина Павловна	2 место
Всероссийский творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной»	Кириллова Г.Г.	1	Федорова Дарина Андреевна Морозова Ангелина Евгеньевна Морозова Анна Павловна Гарифуллина Дарина Равильевна	Участие

		3	Бурдина Василиса Сергеевна Гурьянова Софья Андреевна Шигапова Зарина Булатовна	Участие
	Николаева А.Е.	7	Кузьмина Анастасия Денисовна	Диплом 1 степени
	Файзуллина Г.А.	2	Муравьева Милана Александровна Муравьева София Александровна	Участие
		4	Бурдин Глеб Евгеньевич Хасанова Арина Маратовна	Участие
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 класс	Кириллова Г.Г.	3	Бурдина Василиса Сергеевна	Диплом победителя

Международный уровень

Название конкурса	Учитель	Класс	Участник	Результат
V Международная детско-юношеская премия Росприроднадзора «Экология — дело каждого»	Кириллова Г.Г.	1	Морозова Анна Павловна Гарифуллина Дарина Равильевна	Участие
		3	Бурдина Василиса Сергеевна	Участие

Международный творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной»	Кирилова Г.Г.	2	Бурдина Василиса Сергеевна	Лауреат
---	---------------	---	----------------------------	---------

6. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

Количество педагогических работников 13 человек. МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ» полностью укомплектован кадрами.

Коллективный портрет педагогов.

6.1. Категорийный состав педагогических работников

Категория	Количество учителей	% от количества учителей
Высшая квалификационная категория	1	7,5 %
Первая квалификационная категории	5	38,5 %
Соответствуют занимаемой должности	5	38,5%
Без категории (молодые специалисты и вновь принятые)	2	15,5%

6.2. Кадровое обеспечение реализации программ:

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги школы:

№	ФИО	Предмет	кол-во часов	Обучающая организация	Название курсов
1.	Бурдина Анна Алексеевна	ОБЗР	24	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»
			24	ФГАОУ ВО	«Особенности

				«Государственный университет просвещения»	преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО
		Администрирование	48	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	«Совершенствование профессиональных компетенций управленческих команд проекта «Школа Минпросвещения России»
			36	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	«Реализация профминимума в образовательных организациях: современные технологии профориентации и педагогическое сопровождение самоопределения обучающихся 6-11 классов»
2	Николаева Алена Евгеньевна	Информатика	24	ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования»	«Подготовка технических специалистов, оказывающих информационно-техническую помощь руководителю и организаторам пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

3	Салахова Регина Маратовна	История, обществознание	56	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	«Нейропсихологические технологии в обучении детей с особыми образовательными потребностями»
			36	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	«Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода»
4	Яковлев Дмитрий Владимирович	Химия	56	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	Деятельность современного учителя химии в условиях реализации обновлённого ФГОС (в том числе 16 часов оказания первой помощи)
5	Файзуллина Г.А.	Начальные классы	36	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	«Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода»

			56	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	«Интерактивное образовательное пространство начальной школы в условиях ФОП НОО»
			10	Онлайн-конференция «Августовка Учи.ру -2024»	«Как сделать школу комфортной для всех»
6	Строкина Татьяна Николаевна	Администрирование	48	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	«Совершенствование профессиональных компетенций управленческих команд проекта «Школа Минпросвещения России»

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: Учи.ру, Сферум

7. Характеристика системы воспитания в школе.

В 2024 году **методической проблемой** в организации и осуществлении воспитательной работы МБОУ «Свияжская ООШ ЗМР РТ» является **создание обновленной системы воспитания обучающихся**,

- соответствующей современным общественным требованиям и государственным запросам,
- способной сформировать у обучающихся необходимый набор социальных компетенций, позволяющий подготовить их к жизни в современном обществе.

Наличие подобной системы призвано:

- создать максимально благоприятные условия для раскрытия, как творческого, так и познавательного потенциала обучающихся,

- сформировать у них необходимый набор нравственных ценностей,
- сформировать социально-коммуникативный уровень поведения.

Основными воспитательными задачами, поставленными перед педагогическим коллективом школы, стали:

- создание условий для гармонического развития личности обучающихся,
- воспитание гражданственности и патриотизма,
- формирование у обучающихся потребности здорового образа жизни.

Воспитательная работа осуществлялась **по следующим направлениям:**

- правовое воспитание,
- профилактика правонарушений и преступности среди детей и подростков, предупреждение у них асоциального поведения,
- воспитание патриотизма и гражданственности,
- воспитание экологической культуры,
- культурно-эстетическое воспитание,
- спортивно-оздоровительное воспитание.

Общешкольные воспитательные мероприятия вызывали интерес у обучающихся, ребята с удовольствием в них участвовали и их посещали.

7.1.Правовое воспитание обучающихся в 2024 году осуществлялось в соответствии с Общешкольной программой гражданского и правового воспитания, в рамках которой были проведены следующие общешкольные воспитательные мероприятия:

- 1) Тематические классные часы в 1-9 классах по охране жизни и здоровья учащихся
- 2) инструктажи и беседы с учащимися по правам и обязанностям несовершеннолетних;
- 3) встречи с сотрудниками правоохранительных органов с.Свияжска
- 4) тренинги по правовому воспитанию, профилактике асоциального поведения, проводимые психологами ЦДТ г.Зеленодольска.

Классным руководителям следует обратить внимание в следующем учебном году, на необходимость активизации деятельности именно в данном направлении, так как правовое воспитание на сегодня является не только условием воспитания активной гражданской позиции, но и формирования у обучающихся основных социальных компетенций.

7.2. Профилактика правонарушений и преступности среди детей и подростков, предупреждение у них асоциального поведения

В 2024 году профилактическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- 1) выявление учащихся и семей, склонных к асоциальному поведению или образу жизни;
- 2) организация и проведение профилактических воспитательных мероприятий.

Результаты профилактической деятельности

Сравнительный показатель	
Количество преступлений	0
Кол-во правонарушений	0
Учёт в ПДН	0
Семья, находящаяся в СОП	1
Внутришкольный учёт	2
Уход из дома	0
Учащиеся, замеченные в употреблении табака	2
Учащиеся, замеченные в употреблении алкоголя	0

В целях устранения причин и условий, способствующих совершению учащимися противоправных действий, педагогическим коллективом школы ведётся систематическая работа по профилактике асоциального поведения учащихся.

Разработана «Общешкольная программа по профилактике асоциального поведения учащихся»;

Работает Совет по профилактике асоциального поведения учащихся, в работе которого участвуют инспектор Сафарова Л.Р.

За 2024 год, Совет по профилактике асоциального поведения учащихся провёл 3 заседания на которых рассматривались:

- о поведении;
- о постановке на внутришкольный учет
- беседы с родителями об ответственности за противоправные действия несовершеннолетних и соблюдение Семейного кодекса РФ и т.д.

7.3. Гражданско - патриотическое воспитание.

Воспитательная работа по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию проводилась в системе. Основными формами работы можно считать: тематические классные часы, праздники, Уроки мужества, беседы, проведение акций, участие в митинге, посвященным Дню Великой Победы.

В рамках патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия

1. День солидарности в борьбе с терроризмом.
2. Международный день пожилых людей.
3. День народного единства
4. Международный день терпимости (толерантности).
5. День Неизвестного солдата
6. День Героев Отечества в России
7. День конституции РФ.
8. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)
9. Акция «Блокадный хлеб»
- 10.Международный день памяти жертв Холокоста
- 11.День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.).
- 12.День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- 13.День защитника Отечества.
- 14.День воссоединения Крыма с Россией

15. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».
16. Всероссийский Единый день поднятия флага
17. День местного самоуправления.
18. День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг
19. День памяти и скорби – день начала ВОВ.

Классными руководителями проведены классные часы, посвященные 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, уроки памяти, посвященные жертвам политических репрессий, классные часы «Государственная символика», «Я гражданин. Мои права и обязанности», «Профессия военного», «День окончания Второй мировой войны», и др.

В феврале 2024 года в школу приезжал волонтерский отряд «Снежный десант»

В мае 2024 года учащиеся школы приняли участие в митинге, посвященном 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В 2023-2024 учебном году школа продолжала тесно сотрудничать с музеем Свяжского сельского поселения.

В ноябре 2024 года в школе прошло торжественное посвящение учеников начальной школы в «Орлята России»

7.4. Деятельность по экологическому воспитанию включала в себя проведение бесед и классных часов с учащимися, экологические прогулки, работу по благоустройству школьного двора. Были проведены мероприятия:

- Акция «Поможем зимующим птицам»
- Акция «Чистый двор»
- Акция «Посади дерево»
- Школьный и муниципальный конкурс кормушек.
- Интерактивный-образовательный квест «К природе бережно. Один день из жизни эколога. Водные ресурсы»

Все трудовые дела в школе проводятся через общественно-полезную работу. Основным направлением в этой работе самообслуживание. В самообслуживание входит дежурство по школе и в кабинетах. Дежурство организуют учащиеся 5-9 классов. В обязанность дежурных по классу входит проведение влажной уборки в кабинетах, а дежурные по школе следят за порядком в школе, в столовой. На линейке в понедельник дежурный класс отчитывается о дежурстве.

Летом, по согласию родителей, учащиеся работают на пришкольном участке. Возле школы разбиты клумбы, газоны, дети сажают цветы, кустарники, поливают и занимаются прополкой и подрезкой кустарников.

В течении учебного года сотрудник заказника «Свяжский», Гайнутдинова Римма Ильгизаровна, проводила беседы о Государственном природном заказнике "Свяжский" и «Животные и растения Красной книги Татарстана».

7.5. Художественно – эстетическое воспитание предполагает воспитание обучающихся чувства прекрасного, приобщение их к культурному наследию,

развитие творческих способностей. С данной точки зрения основным содержанием работы в указанном направлении является взаимодействие с ГБУК РТ ГИАХМЗ «Остров-град Свияжск». Учащиеся на протяжении всего года принимали участие в различных мероприятиях, которые организовывал музей села Свияжск:

- «Живописный мир Свияжска »
- « Музейные эксперты»
- «Путешествие по сказкам»
- «Исторический мир»
- “Свияжск-город крепость»
- « Красная горка»
- «Островная жизнь.Свияжская повседневность»

К числу общешкольных мероприятий следует отнести

- «Дары осени»-конкурс поделок из природного материала
- Концерт, посвященный Дню учителя
- День Рождения школы
- Праздник День Матери
- «Мастерская Деда Мороза»- конкурс «Новогодняя поделка»;
- Новогоднее представление
- Конкурс-игра ко Дню Защитника Отечества
- Концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта;
- Праздник «Последний звонок -2024».

С этого учебного года сотрудниками педагогического отдела ГИАХМЗ «Остров-град Свияжск» совместно со школой разработаны программы взаимодействия, направленные на формирование ценностного, эмоционально окрашенного, осознанного отношения к истории и культурному наследию. С учащимися 7-9 классов реализуется **профориентационная программа**. Основная идея программы включает в себя широкое взаимодействие «музей-подросток», работа строится на активном диалоге обеих сторон и на переходе от музейно-педагогического занятия к более глубокому и творческому осознанию, что такое Музей. Задача программы является познакомить подростков с профессиями / специализациями музейных работников (хранитель фондов, экскурсовод, сотрудник экспозиционно-выставочного отдела, сотрудник музейно-педагогического отдела, реставратор).

В течении 2023-2024 учебного года учащиеся 8 класса в рамках программы «Пушкинская карта» посетили кинотеатр «Бруклин». Учащиеся 5 класса посетили Зеленодольский музыкальный театр. В ноябре учащиеся 1-9 классов посетили Планетарий КФУ. В мае учащиеся начальной школы посетили Казанский зоопарк.

- Театральный коллектив «Зеркало» начальной школы в течении 2023-2024 уч.года показал 2 спектакля «По щучьему велению» и «Басни И.А.Крылова

7.6. Спортивно-оздоровительное воспитание

Учителем физической культуры

Бурдиной А.А. МБОУ «Свияжская ОШ

ЗМР РТ» была проделана следующая работа за 2024 уч.год

№	Название мероприятия	Место проведения
1.	Веселые старты, посвященные ВФСК «ГТО» среди 1-4 классов	Свияжская ООШ
2	Сдача нормативов ВФСК «ГТО», получении знаков отличия.	Свияжская ООШ
3.	Школьный турнир по волейболу среди 5-9 классов.	Свияжская ООШ
4.	Слет туристов «Боевой десант» -1 место	г.Зеленодольск, «Маяк»
5.	Осенний кросс среди 1-9 классов	Свияжская ООШ
6.	Открытое Первенство учащихся Зеленодольского муниципального района по видам спортивного туризма «Мультигонка-2023»приуроченное к Всемирному Дню спортивного туризма -1 место	г.Зеленодольск, «Бригантина»
7.	Школьный турнир по настольному теннису среди 5-9 классов.	Свияжская ООШ
8.	Школьный турнир по русским шашкам среди 1-4 классов	Свияжская ООШ
9.	Школьный турнир по пионерболу среди 1-4 классов.	Свияжская ООШ
10	Школьные соревнования по ОФП.	Свияжская ООШ
11	Соревнования по лыжным гонкам	Свияжская ООШ
12	Первенство Зеленодольского района по спортивному туризму	Г.Зеленодольск, Московские горки
13	Всероссийская олимпиада по шахматам для 4-го класса (Учи.ру)	Похвальная грамота

7.7. Безопасность жизнедеятельности.

В школе проводились месячники:

-Месячник «Гражданской обороны»

-Месячник по профилактике ПДД

В рамках месячников прошли мероприятия:

1. Учебные эвакуации
2. Беседа с сотрудниками пожарной охраны Свияжского отдельного поста
3. Экскурсия в пожарную часть с.Свияжск
4. Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»

5. Классные Часы на

противопожарную безопасность

6. Классные часы по ПДД

8. Взаимодействие семьи и школы.

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от взаимодействия школы и семьи. В прошедшем учебном году совершенствовались традиционные формы работы с родителями и складывались новые. Совет школы решал важнейшие вопросы: вопросы профилактики правонарушений и безопасности учащихся, вопросы повышения качества образования. В школе работает родительский комитет.

За прошедший учебный год были проведены общешкольные собрания. А также классные родительские собрания. Это собрания в 9-м по вопросам подготовки к ГИА; в 1-9 по ЗОЖ и организации летнего труда и отдыха, по итогам учебных четвертей и учебного года. Также проводилось собрание о питании школьников в МБОУ «Свияжская ООШ ЗМР РТ».

Родительские собрания в классах проводятся классными руководителями регулярно один раз в четверть.

Родители активно участвуют в жизни школы: обсуждают проблемы и вопросы обучения, организуют поездки учащихся, посещают уроки.

9. Использование материально-технической базы.

1. Образовательная деятельность ведется на площадях, переданных в оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права, №16-16-22/025/2011-487; серия 16-АК 072904 от 28 сентября 2011 года. Кадастровый номер 16:20:250102:64:20

2. Территория образовательного учреждения. Земельный участок общей площадью 2560 кв.м. находится в постоянном (бессрочном) пользовании. Свидетельство о государственной регистрации права, №16-16-22/046/2011-175; серия 16-АК 072905 от 28 сентября 2011 года. Кадастровый номер 16:20:250102:64.

3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Имеется заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Зеленодольском районе и г. Зеленодольске о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам № 16.20.01.110.М.000146.09.11 от 27.09.2011 г., бессрочное, и государственной противопожарной службы Управления надзорной деятельности Главного управления Министерства по чрезвычайным ситуациям России по Республике Татарстан, соответствует, № 97 от 19 августа 2011 года.

Особенности проекта здания ОУ. Здание двухэтажное. Проектная и фактическая наполняемость- 56 человек в одну смену. Общая площадь здания 745,4 кв. м., расчёт площади на каждого человека -13,3 кв. м. Занятия проводятся в 1 смену.

Учебные кабинеты школы оборудованы школьной мебелью в соответствии с возрастом учащихся, их оснащённость в среднем составляет 70%.

Кабинет начальных классов. Школьная мебель соответствует требованиям к кабинетам начальных классов. В кабинете имеется мультимедиапроектор, экран на штативе. В кабинете имеется демонстрационный и раздаточный материал, мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения. Оформление класса соответствует требованиям. Оснащенность – 65%

Кабинет истории и обществознания. Школьная мебель соответствует требованиям к преподаванию предмета. Кабинет имеет интерактивную доску, мультимедийный компьютер, подключенный к сети Интернет. В кабинете имеется демонстрационный и раздаточный материал, коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу истории. Оформление класса соответствует требованиям. Оснащенность-70%.

Кабинет математики. Школьная мебель соответствует требованиям. Учительский стол оформлен как демонстрационный. Кабинет имеет интерактивную доску, компьютер, имеющий доступ к локальной сети и сети Интернет. В кабинете имеется коллекция цифровых образовательных ресурсов по предмету, демонстрационный и раздаточный материал по математике. Оформление класса соответствует требованиям. Оснащенность-80%.

Кабинет английского языка. Школьная мебель соответствует требованиям к кабинетам английского языка. В кабинете имеется компьютер с программным обеспечением, позволяющим сохранять и воспроизводить аудиофрагменты. В кабинете имеется демонстрационный и раздаточный материал. Оформление класса соответствует требованиям. Оснащенность-75%.

Кабинет родного языка и литературы Кабинет оснащен локальной сетью, все компьютеры имеют выход в Интернет. Кабинет имеет интерактивную доску, компьютерное оборудование: принтер, сканер, колонки, наушники. Школьная мебель соответствует требованиям к преподаванию предмета. В кабинете имеется коллекция цифровых образовательных ресурсов по предмету, комплект материалов к уроку на аудиокассетах, демонстрационный и раздаточный материал. В оформлении класса использовались символы Республики Татарстан. Оснащенность-80%.

Кабинет информатики, Кабинет оснащен локальной сетью, все компьютеры имеют выход в Интернет. Школьная мебель соответствует требованиям. В кабинете 6 ученических рабочих мест и одно учительское рабочее место. Кабинет имеет интерактивную доску, компьютерное оборудование: принтер, сканер, колонки, наушники. Школьная мебель соответствует требованиям к преподаванию предмета. В кабинете имеется демонстрационный и раздаточный материал.

Спортивный зал. В спортивном зале имеется оборудование и инвентарь для проведения занятий по всем разделам физической подготовки, предусмотренных ФГОС. Занятия по лыжной подготовке и частично легкой атлетике проводятся на спортивной площадке и прилегающей территории.

Медицинское обслуживание осуществляет по договору о сотрудничестве МБУЗ «Зеленодольская ЦРБ – Нижневязовская амбулатория». Фельдшер с.Свияжск проводит медицинское обслуживание учащихся и сотрудников школы. Для проведения медицинского обслуживания в школе имеется : горячее и холодное

водоснабжение, шкаф для медикаментов, медикаменты, ростомер, кварцевую лампу, кушетку и приборы для первичного осмотра.

Столовая включает обеденный зал и цех приготовления пищи, оборудованный в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

4. Материально-техническая база.

В 2011 году в ходе программы «Возрождение» была капитальный ремонт здания. Были созданы заново кабинеты естествознания и информатики. Произведена закупка школьной мебели, спортивного оборудования, оборудования для пищеблока и медицинского кабинета. Проведены мероприятия по приведению школы в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологических правил. В настоящее время школа имеет положительное заключение от пожарной инспекции МЧС России и Роспотребнадзора. Материально-техническая база в целом соответствует организации учебного процесса. Обеспеченность компьютерами в школе на 2023 год составляет 6 штук стационарных и 13 переносных (учительских ноутбуков).

10. Структура образовательного учреждения и система управления.

Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения. При этом анализируются:

1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям. Организация управления школой определяется Федеральным законом Российской Федерации «Об Образовании» и Уставом МБОУ «Свияжская ООШ ЗМР РТ», нормативными документами МОиН РФ и РТ; типовым положением об общеобразовательном учреждении, локальными актами школы, трудовыми договорами.

2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу. Нормативная и организационно-распорядительная документация школы регламентирует разные стороны жизни школы: по личному составу, по учащимся, по основной деятельности. Она включает приказы, положения справки, протоколы, инструктажи, и другие документы, отражающие учебно-воспитательный процесс. В целом документация соответствует действующему законодательству и уставу школы.

3. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения. Структурные подразделения школы включают:

Совет школы, определяет основные направления работы школы, ключевые вопросы из жизни школы;

Педагогический совет школы рассматривает и принимает решения по вопросам организации учебного процесса; решением педагогического совета созданы школьное методическое объединение учителей.

11. Показатели деятельности МБОУ «Свияжская ООШ ЗМР РТ» на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	общеобразовательная
1.1	Общая численность учащихся/воспитанников	42/12 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 чел./59,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	156
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0/0 человек %
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0/0 человек %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0/0 человек %

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	42 чел./100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 чел./72%
1.19 .1	Регионального уровня	13 чел./31%
1.19 .2	Федерального уровня	10 чел/ %
1.19 .3	Международного уровня	10 чел./24 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел./92,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 чел./92,3 %

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./7,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел./ 46%
1.29 .1	Высшая	1 чел. / 7,7%
1.29 .2	Первая	5 чел./ 38,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 чел./100 %
1.30 .1	До 5 лет	1 чел. / 7,7%
1.30 .2	Свыше 30 лет	4 чел. /30,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. /7,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел /23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел. / 85 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	11 чел. / 85 человек %

	работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	42/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20

12. Выводы

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют, что:

1. Содержание и уровень подготовки учащихся соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, обновленного ФГОС-2021;
2. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;
3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, обновленного ФГОС-2021.
4. Учебный план школы выполнен полностью в соответствии с требованиями; часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется на основе запросов участников образовательной деятельности.
5. В школе созданы условия для обеспечения преемственности всех уровней образования на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования.

6. Для учащихся школы созданы условия для продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.
7. Обеспечиваются общественные отношения, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение учащимися содержания образовательных программ.
8. Созданы организационные, методологические, методические условия для обновления элементов педагогической системы.

В соответствии с полученными результатами проведенного анализа цели и задачи по совершенствованию деятельности МБОУ «Свияжская ООШ ЗМР РТ», а также управленческие решения, направленные на их достижения можно представить в следующем виде.

Цели: Ориентация процесса на формирование самосознания на основе личностноориентированного образования.

Задачи школы:

- Обеспечение доступного качественного образования
- Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся;
- Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса.
- Совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания.
- Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
- Обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.
- Создание единого образовательного пространства, интеграции общего и дополнительного образования.